

31) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) indicam como sendo um dos objetivos básicos do ensino fundamental:

- a) A formação de um ser crítico que se faz representar na comunidade - sociedade escolar.
- b) Que os alunos sejam capazes de conceber o processo ensino aprendizagem como sujeitos da ação.
- c) Garantir o direito a todas as crianças e jovens brasileiros, mesmo que em condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos, reconhecidos como necessários para o exercício pleno da sua cidadania.
- d) Perceber-se como ser integrante dependente e agente transformador do ambiente.
- e) Dar atenção aos educandos que apresentarem condutas diferenciadas.

32) Os PCNs propõem a elaboração de um projeto pedagógico interdisciplinar. A prática pedagógica interdisciplinar implica em:

- a) Fazer intervenções nos currículos e lutar por sua efetivação.
- b) Integrar os conteúdos na concepção unitária dos conhecimentos, no ensino e pesquisa onde o professor deve ser um pesquisador, sempre aberto a novas experiências.
- c) Que o professor seja um mediador - pesquisador dos conteúdos, mesmo que esses não façam parte da coexistência do currículo.
- d) Que o processo ensino aprendizagem seja o fator primordial.
- e) Fazer do aluno o principal objetivo do projeto, e com que este seja revisto com frequência.

33) A alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que ampliou o ensino fundamental para nove anos, teve como prazo de implementação, pelos sistemas de ensino, o ano de 2010, passando a ser entendida de qual forma?

- a) Os anos iniciais compreendem do 1º ao 5º ano, sendo que as crianças ingressam na escola com 6 anos; e os anos finais compreendem do 6º ao 9º ano.
- b) Os anos iniciais compreendem do 1º ao 6º ano, sendo que as crianças ingressam na escola com 6 anos; e os anos finais compreendem do 5º ao 9º ano.
- c) Os anos iniciais compreendem do 1º ao 5º ano, sendo que as crianças ingressam na escola com 7 anos; e os anos finais compreendem do 6º ao 8º ano.
- d) Os anos iniciais compreendem do 1º ao 5º ano, sendo que as crianças ingressam na escola com 5 anos; e os anos finais compreendem do 6º ao 9º ano.

e) Os anos iniciais compreendem do 1º ao 6º ano, sendo que as crianças ingressam na escola com 7 anos; e os anos finais compreendem do 5º ao 8º ano.

34) Quem foi o precursor da concepção teórica sócio-interacionista?

- a) Paulo Freire.
- b) Henri Wallon.
- c) Jean Piaget.
- d) Vygotsky.
- e) Alexander Romanovich Lúria.

35) John Dewey inspirou o movimento da Escola Nova. No campo da pedagogia Dewey inscreve-se na educação progressiva, a qual que tem como objetivo:

- a) A democratização e a liberdade de pensamento.
- b) Educar a criança para a cidadania.
- c) Educar a criança como um todo. O que importa é o crescimento físico, intelectual e emocional.
- d) Educar para os valores morais.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

36) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo:

- a) Educação como direito comum do cidadão.
- b) Orientar o processo de integralidade institucional, condicionando ao acesso às classes regulares de ensino.
- c) Oportunizar a crianças com deficiências o acesso em classes especiais dentro das escolas regulares.
- d) Garantir educação a crianças deficientes com ênfase na qualificação trabalhista.
- e) O acesso, a participação e a aprendizagem de crianças e jovens portadores de deficiências, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação nas escolas regulares.

37) Na abordagem sócio-interacionista como acontece o desenvolvimento humano?

- a) O desenvolvimento humano se dá no desenrolar das características e variações, tendo como produto de interação mecanismos genéticos e ecológicos (o meio) de cada ser desde o seu nascimento.
- b) Na abordagem de Vygotsky as crianças já nascem com tudo o que precisam para sua estruturação biológica se desenvolver.
- c) As crianças nascem como tabulas rasas e vão aprendendo pelo processo de imitação.
- d) O desenvolvimento humano acontece em relações de troca entre duas ou mais crianças através da interação e mediação.
- e) O desenvolvimento humano se dá a partir da motivação consciente e das realizações pessoais.

38) O que entende-se por alfabetização e letramento?

- a) Do ponto de vista social e diante da legalidade, ambos os conceitos possuem o mesmo significado.
- b) Alfabetização e letramento são dois processos entendidos como funcionais.
- c) O letramento é apenas uma função social da alfabetização.
- d) O letramento envolve a linguagem escrita e a alfabetização é o processo da apropriação do sistema da escrita.
- e) O letramento é apenas um fenômeno de cunho social, sendo que alfabetização é o fenômeno cultural, formal que envolve a escrita.

39) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional define como Educação Básica:

- a) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- b) Educação Infantil, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.
- c) Educação de Jovens e Adultos, Ensino Fundamental e Ensino Profissionalizante.
- d) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- e) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.

40) Os Currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma base nacional comum e serem contemplados com:

- a) O ensino de artes, componente curricular da parte diversificada não obrigatória.
- b) A organização da educação física, exclusivamente e obrigatória no ensino fundamental.
- c) A diversidade no projeto de interdisciplinaridade exclusiva para o ensino médio.
- d) Pela oferta obrigatória da língua de sinais - Libras.
- e) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

41) Qual a teoria criada, postulada e aplicada por Jean Piaget?

- a) Teoria da relatividade.
- b) Materialismo histórico dialético.
- c) Epistemologia genética.
- d) Histórico-crítica-social.
- e) Teoria da aprendizagem significativa.

42) Um dos mais célebres educadores brasileiros que ficou reconhecido pelo método da alfabetização de adultos, tendo como objetivo maior a construção da consciência, traduzida pela pedagogia. Estamos falando de:

- a) Anísio Teixeira - Pedagogia Renovada.

- b) José Carlos Libâneo - Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos.
- c) Paulo Freire - Pedagogia da Libertação.
- d) Silvio Gallo - Pedagogia Libertária.
- e) Vygotsky - Concepção Pedagógica Sóciointeracionista.

43) São mudanças esperadas na educação para este novo século:

- a) Que a escola procure compreender sua importância dentro do contexto político.
- b) Que os educadores se conscientizem de que precisam estar em constante aperfeiçoamento para caminhar junto com as inovações.
- c) Que a escola abandone uma postura que aprimore as aptidões já definidas em cada indivíduo.
- d) Que a escola desvincule-se dos projetos governamentais, para buscar abertura na sociedade civil.
- e) Que a escola quebre conceitos e barreiras e trabalhe de forma menos acessível.

44) Define-se por Déficit de Atenção com Hiperatividade e suas características:

- a) É um transtorno neurobiológico de causas genéticas que aparece na infância e acompanha por toda vida. Caracteriza-se por sintomas de desatenção, inquietude e impulsividade.
- b) São crianças que costumam brincar isoladas das outras, representando-se como abandonadas.
- c) A criança que tem como costume ou mania girar diferentes objetos e bater as pernas e pés enquanto escreve.
- d) São crianças com impulsos violentos, agressivos e que apresentam algum tipo de fobia.
- e) Caracteriza-se em crianças que tem o riso solto, são desatentas e vulneráveis em seus momentos de interação com o grupo.

45) Do direito de ir e vir, o que é a acessibilidade - mobilidade?

- a) É o direito de acesso dos deficientes aos diferentes espaços públicos e privados.
- b) É a possibilidade de alcance e utilização de diferentes mobiliários.
- c) É a possibilidade de alcance para utilização, com segurança e autonomia dos espaços, equipamentos e edificações por pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.
- d) São os locais públicos que facilitam o acesso somente aos cadeirantes.
- e) São as oportunidades de trabalho oferecidas a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

46) São mudanças da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em relação a educação especial na educação básica:

- a) As escolas regulares não necessitam, obrigatoriamente garantir vaga ou matrícula a alunos com necessidades especiais.
- b) Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos com necessidades, cabendo as escolas organizarem-se para assegurar uma educação de qualidade a esses alunos.
- c) As escolas devem garantir o direito de matrícula dos alunos com necessidades, exceto aos alunos que possuem mobilidade reduzida.
- d) As escolas regulares devem oferecer condições básicas de aprendizado e matrículas a alunos com necessidades, sem precisar, necessariamente, ter condições de acesso a esses alunos.
- e) Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos com necessidades, cabendo aos pais organizarem-se para assegurar uma educação de qualidade a esses alunos.

47) O ensino fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- b) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- c) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- d) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

48) Perrenoud (2000) aborda em seu livro as dez competências para ensinar. Uma delas é Trabalhar em Equipe. Esse assunto só NÃO engloba:

- a) Elaborar um projeto de equipe com representações comuns.
- b) Administrar crises e conflitos interpessoais.
- c) Formar e renovar uma equipe pedagógica.
- d) Enfrentar e analisar sozinho situações complexas e práticas e problemas profissionais.
- e) Dirigir um grupo de trabalho e conduzir reuniões.

49) Paulo Freire em seu livro Pedagogia da Autonomia destaca, entre outros aspectos que ensinar exige disponibilidade para o diálogo. Ressalta que o docente, ao realizar esta prática, deve ter segurança que, segundo ele, deve fundamentar-se em diversas bases, EXCETO:

- a) Na convicção de que sei algo e ignoro algo .
- b) Na certeza de que devo conhecer o que ainda não sei.
- c) No saber confirmado pela própria experiência.
- d) Na certeza que posso saber melhor o que já sei.
- e) Na suposição de que se sabe de tudo.

50) O que é o FUNDEB?

- a) Fundo de movimentação dos recursos aplicáveis a educação como um todo.
- b) Fundo de manutenção e desenvolvimento da educação básica e da valorização dos profissionais da educação.
- c) Fundo voltado especialmente para a contabilização da educação infantil.
- d) Fundo de arrecadação de recursos para a educação básica.
- e) Fundo de desenvolvimento e manutenção do ensino básico.