

Leia o texto abaixo e em seguida responda as questões de 31 a 37.

¿Que es liberación?

¿Existen mujeres verdaderamente liberadas? Yo he conocido muy pocas, pero tampoco he tenido la suerte de toparme con escuadrones de hombres liberados. Por liberación entiendo ante todo la decisión de ser una misma, de escucharse por dentro en lugar de guiarse por corrientes, expectativas ajenas, doctrinas; también esforzarse por apartar el asolador sentimiento de culpabilidad que nos persigue y de diferenciar la entrega del auténtico masoquismo. Menos tiene que ver con la ausencia de vergüenza, con los temblores de una sensibilidad que nos ha adjudicado el color rosa y la lágrima fácil. Existen mujeres azul cobalto que no parpadean ni en primera línea de fuego y que, en cambio, se derriten por un helado de chocolate. Y hay mujeres rojas, de verbo encendido y mirada incisiva, que se acurrucan en el hombro de quien no las quiere bien porque un freno imantado les impide de volar a otros brazos. También hay mujeres amarillo limón que enferman de celos hasta descocerse a ellas mismas, y mujeres blancas que lloran en silencio ante la duda de ser malas madres, malas hijas. Todas ellas, a pesar de sus diferentes colores, más allá de sus porosas debilidades, de sus torpezas con el deseo o sus derrotas en las conquistas, son mujeres liberadas.

De nada vale el mito de una independencia que, a saber por qué, siempre la describen fría, escasa en afectos y vacía de emociones. A lo largo del gran viaje de la vida, que nos rodea como un viento centrífugo, de afuera adentro, y viceversa, vamos intimando con esa otra que llevamos en nuestro interior y reconciliando algunas diferencias. Conectar con nuestra conciencia y serle fiel, tener que elegir entre renunciar o transformar, aunque eso significa ir a contracorriente de sólidos convencionalismos, pasear con orgullo el derecho a ser distintas, la libertad de construir nuestro cuerpo y nuestro cerebro, es el tramo más apasionante del viaje. Luego deberán llegar otros estados, la serenidad tal vez, cuando el viento ha dejado de ser torbellino y mece los árboles con benevolencia. Ser capaces de transformar el pasado fortalece la confianza. La verdadera liberación de las mujeres, como la de los hombres, es alcanzar esa parcela de paz con la vida y su equipaje. Abrazar el puzzle que nos conforma sin temor a sentirnos extrañas. Saber que la mayoría de las cosas son relativas, pero la libertad no, ni por supuesto el ejercicio de la misma.

Joana Bonet Camprubí. In Marie Claire.
Spt, 1998, nº 132.

31) Según el texto, puede afirmarse que la autora:

- a) Cree que los hombres liberados están más organizados.
- b) Considera que hay muchas mujeres liberadas.
- c) Observa con pena la liberación de los hombres.
- d) Considera que el número de mujeres liberadas es pequeño, pero hay.
- e) Opina que el número de hombres liberados es muy superior al de las mujeres.

32) De acuerdo con el texto, puede decirse que las mujeres liberadas:

- a) Nunca se visten de rosa porque les fue impuesta ese color.
- b) Lloran fácilmente porque también tienen sentimientos.
- c) Se sienten culpables por ello.
- d) Se caracterizan por no sentir vergüenza de nada.
- e) Se esfuerzan para ser como son realmente.

33) El texto afirma lo siguiente:

- a) Ser libre significa esforzarse por ser diferentes.
- b) Para ser libres, las mujeres deben ser fieles al movimiento de liberación.
- c) Estar realmente liberado consiste en estar en paz con el mundo.
- d) Absolutamente todo es relativo, pero no la libertad.
- e) Si para ganar en confianza debemos mentir sobre el pasado, hay que hacerlo.

34) En el texto se señala que:

- a) Una mujer liberada puede tener ciertas debilidades.
- b) Las mujeres liberadas no saben qué doctrina seguir.
- c) Las mujeres liberadas se dedican a luchar contra los convencionalismos.
- d) El grado de liberación de las mujeres depende del color.
- e) Las mujeres liberadas no tienen puntos flacos.

35) Ser una mujer liberada, según la autora, es:

- a) Una mujer roja.
- b) Una mujer amarillo limón.
- c) Una mujer azul cobalto.
- d) Una mujer blanca.
- e) Cualquiera de ellas.

36) La palabra que tiene el mismo género que "los árboles" (línea 38 y 39) es:

- a) Sangre.
- b) Puente.
- c) Nariz.
- d) Leche.
- e) Vergüenza.

37) Completa con Verdadero o Falso en las palabras que se relacionan con los colores, según la descripción del texto:

- () Roja - apasionada.
- () Azul - valiente.
- () Amarilla - indecisa.
- () Amarilla - celosa.
- () Blanca - indecisa.

La secuencia correcta, de arriba abajo es:

- a) V, V, F, F, V.
- b) V, F, F, V, V.
- c) V, V, F, V, V.
- d) F, F, V, V, V.
- e) F, V, F, V, V.

38) Señala la alternativa que contiene un error en cuanto a la forma del femenino:

- a) El hombre / La mujer.
- b) El yerno / La nuera.
- c) El oficial / La oficial.
- d) El muchacho / La muchacha.
- e) El joven / La joven.

39) Señala la correcta:

Envidia ____ orgullo no se perdonan en la mocedad ____ infancia.

- a) u - e.
- b) o - e.
- c) u - y.
- d) o - y.
- e) e - y.

40) La correspondencia correcta entre los numerales es:

- a) 590 = quinientos y noventa.
- b) 708 = setecientos ocho.
- c) 347 = trescientos y cuarenta siete.
- d) 829 = ochocientos y veintinueve.
- e) 933 = novecientos treinta tres.

41) Señala la afirmación INCORRECTA:

- a) Tener dinero es MUY bueno, pero salud es MUCHO mejor.
- b) MUCHO te extraño cuando estoy MUY lejos de ti.
- c) Este libro es MUCHO interesante. Léelo y te gustará MUCHO.
- d) Estás MUY informada de todo, MUCHO más que nosotras
- e) Siempre estudiaba MUY poco, pero ahora está MUY cambiado.

42) La relación correcta entre el singular y plural de las formas verbales que están en la misma persona, tiempo y modo es:

- a) Hago - hecemos.
- b) Sonrío - sonriamos.
- c) Dije - dijeron.
- d) Ofrezco - ofrezcamos.
- e) Sigues - seguisteis.

43) Señala la afirmación INCORRECTA, cuanto al uso de los ordinales:

- a) Tengo dos hermanos mayores. Soy el TERCERO.
- b) Vivo en el PRIMERO piso. Y mi hermana en el TERCERO.
- c) Siempre he sido el PRIMERO: PRIMER hijo, PRIMER nieto, PRIMER sobrino.
- d) El TERCER día de clase tenemos que llevar todos los libros.
- e) Hoy es el PRIMERO día del mes de marzo.

44) Las palabras que NO tienen el mismo género son:

- a) Color, país, lenguaje.
- b) nariz, niña, tareas.
- c) leche, miel, sal.
- d) Protesta, sangre, puente.
- e) Viaje, papel, zurdo.

45) ¿Es capaz de relacionar las palabras en español con el significado en portugués? Completa con Verdadero o Falso:

- () Presupuesto = orçamento.
- () Rocín = garoa, orvalho.
- () Pincho = espinho.
- () Menudo = frequentemente.
- () Mareada = enjoada.

La secuencia correcta es:

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) F, V, F, F, V.
- d) F, F, V, F, V.
- e) V, V, F, V, V.

46) Señale la alternativa que traduce correctamente las palabras "solo" y "solo":

- a) Só - solo.
- b) Só - somente.
- c) Sozinho - solo.
- d) Somente - sozinho.
- e) Solo - somente.

47) Complete con los días de la semana:

"Hoy es martes, mañana será _____, pasado mañana _____ y ayer fue _____."

- a) miércoles - viernes - lunes.
- b) jueves - sábado - miércoles.
- c) lunes - jueves - viernes.
- d) jueves - viernes - miércoles.
- e) miércoles - jueves - lunes.

48) São habilidades específicas de Língua Espanhola:

- a) Elegir el registro adecuado a la situación en la cual se procesa la comunicación y el vocablo que mejor refleje la idea que pretende comunicar.
- b) Utilizar los mecanismos de coherencia e cohesión en la producción oral y escrita.
- c) Favorecer la comunicación y lograr el efecto pretendido en situaciones de producción y lectura.
- d) Conocer y utilizar el español como instrumento de acceso a informaciones a otras culturas y a otros grupos sociales.
- e) Todas las alternativas están correctas.

49) A Lei que determina que o ensino da língua espanhola, de oferta obrigatória pela escola e de matrícula facultativa para o aluno, será implantado, gradativamente, nos currículos plenos do ensino médio é:

- a) Lei 11.161, de 05 de agosto de 2005.
- b) Lei 11.151, de 05 de agosto de 2005.
- c) Lei 11.161, de 08 de agosto de 2005.
- d) Lei 11.151, de 15 de agosto de 2005.
- e) Lei 11.161, de 15 de agosto de 2005.

50) A mesma lei determina que:

- a) É obrigatório a inclusão da língua espanhola nos currículos plenos do ensino fundamental de 5^a a 8^a séries
- b) É facultada a inclusão da língua espanhola nos currículos plenos do ensino fundamental de 5^a a 8^a séries.
- c) É obrigatório a inclusão da língua espanhola nos currículos plenos do ensino fundamental de 1^a a 8^a séries.
- d) É facultada a inclusão da língua espanhola nos currículos plenos do ensino fundamental de 1^a a 8^a séries.
- e) O processo de implantação deverá estar concluído no prazo de dez anos, a partir da implantação da Lei.