

31) No âmbito da Educação Física, a psicomotricidade influenciou a perspectiva construtivista-interacionista na questão da busca da formação integral, com a inclusão das dimensões afetivas e cognitivas ao movimento humano. Analise os itens abaixo sobre a Abordagem Construtivista, conforme disposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) da Educação Física, e assinale a alternativa que julgar correta:

- I. Na perspectiva construtivista, a intenção é a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, e para cada criança a construção desse conhecimento exige elaboração, ou seja, uma ação sobre o mundo.
 - II. A aquisição do conhecimento é um processo construído pelo indivíduo durante toda sua vida, não estando ao nascer nem sendo adquirido passivamente de acordo com as pressões do meio.
 - III. Conhecer é sempre uma ação que implica esquemas de assimilação e acomodação num processo de constante reorganização.
 - IV. A educação física deve respeitar o universo cultural dos alunos, explorar a gama múltipla de possibilidades educativas de sua atividade lúdica e, gradativamente, propor tarefas cada vez mais complexas e desafiadoras com vista a construção do conhecimento.
- a) Somente os itens I e II estão corretos.
 - b) Somente os itens III e IV estão corretos.
 - c) Somente os itens II e IV estão corretos.
 - d) Somente os itens I e III estão corretos.
 - e) Todos os itens estão corretos.

32) A concepção de cultura corporal de movimento amplia a contribuição da Educação Física escolar para o pleno exercício da cidadania, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso e a participação no processo de aprendizagem. Acerca das disposições dos PCNs sobre Educação Física e Cidadania, analise as afirmações abaixo, marque V para Verdadeiro ou F para Falso e assinale a alternativa correspondente:

- () O princípio da inclusão do aluno é o eixo fundamental que norteia a concepção e a ação pedagógica da Educação Física escolar, considerando todos os aspectos ou elementos, seja na sistematização de conteúdos e objetivos, seja no processo de ensino e aprendizagem, para evitar a exclusão ou alienação na relação com a cultura corporal de movimento.

- () Os PCNs apontam para uma perspectiva metodológica de ensino e aprendizagem que busca o desenvolvimento da autonomia, a cooperação, a participação social e a afirmação de valores e princípios democráticos.
- () No âmbito da Educação Física, os conhecimentos construídos devem possibilitar a análise crítica dos valores sociais, como os padrões de beleza e saúde, desempenho, competição exacerbada, que se tornaram dominantes na sociedade, e do seu papel como instrumento de exclusão e discriminação social.

- a) F, F, V.
- b) V, V, V.
- c) F, V, V.
- d) V, V, F.
- e) V, F, F.

33) A Educação Física Escolar, por ser parte do conhecimento historicamente produzido, acumulado e transmitido às novas gerações, deve reunir o que for mais significativo ligado ao movimento humano, para ser vivida, compreendida e, via reelaboração, contribuir na formação do cidadão. Este componente curricular, portanto, é um direito de todos que passarem pela escola. A partir deste entendimento, alguns fatores devem ser melhor considerados para consubstanciar tal intenção de formação, através da ação pedagógica, EXCETO:

- a) Todos os temas da Educação Física Escolar devem ser entendidos na perspectiva histórica. A sua localização no tempo/espço possibilita o desvelar dos interesses e necessidades de suas origens, o que vai nos remeter a uma intervenção pedagógica mais consistente e adequada à intenção da proposta.
- b) Independente de ser "mais ou menos dotado" (visão Inatista), todos os alunos são capazes de aprender a partir da mediação do professor e dos demais participantes do grupo. A mediação é a essência para o acesso ao conhecimento humano.
- c) Os conteúdos devem ser trabalhados a partir de uma teorização abstrata ou de um praticismo que nos remeta a velhas receitas ou regras imutáveis geradas fora da escola.
- d) O movimento humano é o que nos diz respeito. Orienta a ação do professor de Educação Física através das diferentes formas de manifestação.
- e) Tanto o aluno como o professor devem apropriar-se do conhecimento de forma dialética, para que possam compreender a reciprocidade entre as coisas (fenômenos), ou seja, o caráter histórico leva-nos a perceber a provisoriedade da verdade e suas relações.

34) Futebol de salão (futsal) é o futebol adaptado para prática em uma quadra esportiva por times de cinco jogadores, apenas. As equipes, tal como no futebol, têm como objetivo colocar a bola na meta adversária, definida por dois postes verticais limitados pela altura por uma trave horizontal. Sobre o futsal é correto dizer:

- a) A quadra de jogo será um retângulo tendo um comprimento mínimo de 30 metros e máximo de 45 e a largura mínima de 20 metros e máxima de 35 metros.
- b) O número máximo de jogadores reservas, para substituições é de 9.
- c) As metas serão colocadas no centro de cada linha de meta e a largura e espessura dos postes e do travessão será de 12 cm.
- d) A distância de 6 metros do ponto central da meta, medida por uma linha imaginária em ângulo reto com a linha da meta e assinalada por um pequeno círculo de 10 cm de raio, será marcado o respectivo local para a cobrança da penalidade máxima.
- e) A bola deverá estar calibrada conforme especificação do fabricante, entre 6 e 11 libras. Quando largadas a uma altura de 2 metros deverão subir a uma altura de 1 metro.

35) Voleibol é um desporto praticado numa quadra dividida em duas partes por uma rede, com duas equipes. O objetivo é fazer passar a bola sobre a rede de modo que esta toque no chão dentro da quadra adversária, evitando que os adversários consigam fazer o mesmo. Analise os itens abaixo sobre o voleibol e assinale alternativa que julgar correta:

- I. Segundo a COBRAV, para as competições Mundiais Oficiais da FIVB, Liga Mundial, uma equipe poderá ter inscritos na súmula de jogo até 14 jogadores com a seguinte opção 10 jogadores regulares + 2 jogadores líberos.
 - II. Para os mundiais das categorias infanto-juvenis e juvenis, a composição das equipes no O-2bis e na súmula de jogo, continua sendo de 12 jogadores inscritos em seu total, incluindo-se 1 ou 2 jogadores líberos, ou seja, 11 jogadores regulares + 1 jogador líbero.
 - III. Segundo a COBRAV, para as competições Mundiais Oficiais da FIVB, Grand Prix, uma equipe poderá ter em sua delegação até 14 jogadores, porém somente 13 Jogadores serão inscritos no O-2bis assim como na súmula de jogo.
- a) Todos os itens estão corretos.
 - b) Somente o item I está correto.
 - c) Somente os itens I e II estão corretos.
 - d) Somente os itens II e III estão corretos.
 - e) Somente os itens I e III estão corretos.

36) O aumento do uso de substâncias ou métodos proibidos, destinados a melhorar artificialmente o desempenho esportivo, motiva uma ação de combate intensa por parte de autoridades nacionais e internacionais. O objetivo é evitar uma vantagem desleal de um competidor sobre os demais, além de preservar os aspectos éticos e morais do esporte e, acima de tudo, a saúde do atleta. De acordo com o Código Mundial Antidoping, são substâncias proibidas, EXCETO:

- a) Metribolona.
- b) Androstenodiol.
- c) Corticotrofinas.
- d) Insulinas.
- e) Maleato de mepiramina.

37) É considerada uma regra do Handebol:

- a) A linha de tiro livre (linha de 9 metros) é uma linha tracejada a 3 metros de distância da linha da área de gol. Ambos os seguimentos da linha e os espaços entre eles medem 15 cm.
- b) A baliza é colocada no centro de cada linha de fundo e devem estar firmemente fixadas ao solo ou às paredes atrás delas. Suas medidas interiores são de 3 metros de altura e de 4 metros de largura.
- c) As linhas de gol devem ter 8 cm de largura entre os postes, enquanto todas as outras linhas medirão 20 cm de largura.
- d) A zona de substituição se estende a uma distância de 6 metros da linha central, sendo prolongada por uma linha paralela a linha central, e estende-se 30 cm dentro da quadra e 30 cm para fora.
- e) A linha de 7 metros é uma linha com 7 metros de comprimento, marcada diretamente em frente a baliza.

38) No handebol um time-out é obrigatório quando:

- a) Uma exclusão por 2 minutos ou uma desqualificação for aplicada.
- b) Um tempo técnico for concedido.
- c) Houver um sinal de apito do cronometrista ou do Delegado técnico.
- d) Consultas entre os árbitros forem necessárias.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

39) No jogo passivo de handebol, no manejo da bola é permitido, EXCETO:

- a) Golpear a bola usando as mãos.
- b) Segurar a bola durante, no máximo 3 segundos.
- c) Parar a bola usando os braços.
- d) Tocar a bola mais de uma vez depois que ela foi controlada.
- e) Lançar a bola usando a cabeça.

40) Anna é professora de educação física e em suas aulas desenvolve seus conteúdos através de jogos, já que estes apresentam valor pedagógico e:

- a) Servem como passatempo na aula, diminuindo as brigas entre os alunos.
- b) Através do jogo é possível selecionar os melhores alunos e ingressá-los na carreira de atletas.
- c) Atinge o objetivo da educação física que é a iniciação e prática desportiva.
- d) Busca o desenvolvimento dos alunos, pois possibilita que eles aprendam e exercitem a liderança, o compartilhamento, a fazer concessões, a negociar, contemplando várias formas de representação.
- e) Podem ser utilizados como castigo para os alunos que não se comportarem bem.

41) De acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina, o ensinar/aprender, deverá estar centrado numa práxis (a práxis pode ser entendida como a relação prática/teoria/prática) transformadora, buscando a _____ de um ser em _____, tendo, desta forma, como _____, o próprio _____, o qual permeará todos os saberes da Educação Física. A alternativa que completa corretamente o enunciado acima é:

- a) autonomia - repouso - objeto de pesquisa - movimento.
- b) autoconfiança - movimento - transformação - movimento humano.
- c) autonomia, movimento, objeto de estudo, movimento humano.
- d) transformação - movimento - tema do estudo - movimento.
- e) autoconfiança - transformação - objeto de pesquisa - movimento humano.

42) Segundo a proposta curricular de Santa Catarina, o autor Marinho (1983, p. 50) argumenta que no Brasil, para surpresa de muitos, a primeira manifestação esportiva não foi o futebol, tudo leva a crer que a primeira prática esportiva introduzida no Brasil foi:

- a) A natação.
- b) O remo.
- c) O basquete.
- d) A peteca.
- e) A bocha.

43) Sobre a avaliação no processo de ensino-aprendizagem da educação física é INCORRETO afirmar:

- a) A avaliação tem sido entendida e tratada, predominantemente, por professores e alunos para atender as exigências burocráticas expressas em normas da escola, bem como na legislação vigente.

- b) A avaliação do processo ensino-aprendizagem é muito mais do que simplesmente aplicar testes, levantar medidas, selecionar e classificar alunos.
- c) As práticas avaliativas produtivo-criativas e reiterativas buscam imprimir à avaliação uma perspectiva de busca constante da identificação de conflitos no processo ensino-aprendizagem, bem como a superação dos mesmos, através do esforço crítico e criativo letivo dos alunos e as orientações do professor.
- d) A avaliação em educação física não deve visar selecionar alunos para competições e apresentações tanto dentro como fora da escola.
- e) A consideração de que o processo ensino-aprendizagem da Educação Física envolve aspectos de conhecimento, habilidades e atitudes, levando-se em conta as condutas sociais dos alunos nas suas mais diversas manifestações, tendo a expressão corporal como linguagem.

44) Dançar é uma das maneiras mais divertidas e adequadas para ensinar, na prática, todo o potencial de expressão do corpo humano. Enquanto mexem o tronco, as pernas e os braços, os alunos aprendem sobre o desenvolvimento físico. Introduzir a dança na escola equivale a um tipo de alfabetização. Sobre a dança na escola, analise as afirmações abaixo, marque V para Verdadeiro ou F para Falso e assinale a alternativa correspondente:

- () A dança pode ser utilizada com turmas de todas as idades e de forma interdisciplinar, o mais importante, é levar a criança a ter consciência corporal e entender como o corpo dela se relaciona com o espaço.
- () A dança é uma atividade de integração que se adapta muito bem a qualquer currículo. As fontes de inspiração para as aulas podem variar, de acordo com o projeto da escola e os interesses da turma, rendendo boas atividades.
- () O importante é não temer a dança, pois ela trabalha valências ecléticas e fundamentais ao desenvolvimento humano, como o condicionamento físico geral, a capacidade cardiorrespiratória, a sociabilização, o equilíbrio, a destreza e a coordenação motora fina.
- () A dança é um meio quase ilimitado de aprendizagem e o professor pode trabalhá-la como conteúdo educativo, reforçando modismos, que geralmente são lançados pelos meios de comunicação de massa com intenção exclusivamente comercial.

- a) V, V, F, F.
- b) F, V, V, F.
- c) V, V, V, F.
- d) V, F, V, F.
- e) F, F, V, V.

45) A _____ da contração muscular é a medida da quantidade total de trabalho que o músculo pode realizar em determinado período de tempo. É determinada não só pela força da contração muscular, mas também por sua distância de contração e pelo número de vezes que se contrai a cada minuto. Em geral, é medida em quilogramas por metro (kg-m) por minuto. A alternativa que completa corretamente o enunciado acima é:

- a) potência.
- b) resistência.
- c) força muscular.
- d) força de contenção.
- e) endurance.

46) Existem no músculo os mesmos sistemas metabólicos básicos encontrados em todas as outras partes do organismo. Todavia, é de suma importância efetuar medidas quantitativas especiais das atividades de três sistemas metabólicos para compreender os limites da atividade física. Esses sistemas são: (1) o sistema do fosfagênio, (2) o sistema do glicogênio-ácido láctico, e (3) o sistema aeróbico. Analise os itens abaixo sobre o sistema do fosfagênio e assinale a alternativa que julgar correta:

- I. A fosfocreatina celular, juntamente com seu ATP, é conhecida como *sistema energético do fosfagênio*. Em conjunto, podem proporcionar potência muscular máxima por um período de 8 a 10 segundos, quase o suficiente para uma corrida de 100 metros.
- II. A energia proveniente do sistema do fosfagênio é necessária para a atividade atlética prolongada.
- III. A fosfocreatina pode ser decomposta em creatina e íon fosfato, porém, ao fazê-lo, libera pequena quantidade de energia. Com efeito, a ligação de fosfato da fosfocreatina contém menos energia que a do ATP - 7.300 calorias por mol, em comparação com 10.300.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Somente o item III está correto.
- e) Somente os itens II e III estão corretos.

47) É importante para um atleta consumir uma dieta rica em carboidratos e de grandes reservas de glicogênio muscular para o desempenho atlético máximo, isso não significa que apenas os carboidratos são utilizados para o suprimento de energia muscular, significa, simplesmente, que os carboidratos são usados preferencialmente. Na verdade, os músculos empregam grande quantidade de gordura para energia sob forma de:

- a) Ácido pirofosfórico e ácidos graxos.
- b) Ácido alfa lipólico e ácido linoléico.
- c) Proteínas e ácido adenosinofosfórico.
- d) Ácidos graxos e ácido acetoacético.
- e) Ácido láctico e aminoácidos.

48) A educação física inserida no contexto escolar é considerada como componente curricular, e se sua ação está de acordo com a proposta pedagógica da escola, ela passa a ser:

- a) Disciplina.
- b) Esporte.
- c) Recreação.
- d) Divertimento.
- e) Jogos.

49) Conforme disposto no Código de Ética dos Profissionais da Educação Física, o exercício profissional em Educação Física pautar-se-á por vários princípios, EXCETO:

- a) O respeito à vida, à dignidade, à integridade e aos direitos do indivíduo.
- b) A responsabilidade social.
- c) A sustentabilidade do meio ambiente.
- d) A valorização da identidade profissional no campo da atividade física.
- e) Assinar documento ou relatório elaborado por terceiros, sem sua orientação, supervisão ou fiscalização.

50) De acordo com o art. 12 do Código de Ética dos Profissionais da Educação Física, o descumprimento do disposto no referido Código constitui infração disciplinar, ficando o infrator sujeito a uma das seguintes penalidades, a ser aplicada conforme a gravidade da infração:

- a) Advertência oral, sem aplicação de multa.
- b) Suspensão do exercício da Profissão.
- c) Censura confidencial.
- d) Cassação do registro profissional.
- e) Suspensão do exercício da Profissão por 60 dias.