

31) Conforme disposto na Lei 10.639/2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências, o calendário escolar incluirá como Dia Nacional da Consciência Negra o dia:

- a) 20 de outubro.
- b) 16 de dezembro.
- c) 20 de novembro.
- d) 9 de janeiro.
- e) 20 de dezembro.

32) De acordo com a Lei 11.645/2008, nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. O conteúdo programático referente incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, como:

- a) Estudo da história da África e dos africanos.
- b) A luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.
- c) A cultura negra e indígena brasileira.
- d) O negro e o índio na formação da sociedade nacional.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

33) A maioria dos países africanos conquistou a independência na década de 1960, e apenas em raros casos a separação se deu de forma tranquila. Três dos processos mais conturbados ocorreram na Argélia, no Congo e em Angola. Analise os itens abaixo sobre esses processos e assinale a alternativa que julgar correta:

- I. A guerra da independência da Argélia durou de 1954 a 1962 e resultou em uma grave crise política na França, que culminou com a queda do governo e a tomada da presidência por Charles de Gaulle, em 1958.
- II. Na República Democrática do Congo a independência foi proclamada em 1960. A reação das multinacionais belgas à administração de Patrice Lumumba, que assumiu o governo, levou a uma guerra civil com intervenções da Bélgica e da URSS.
- III. O caso mais violento foi o de Angola, a partir de 1975 a luta pela independência se transformou numa guerra civil que acabou somente em 2002, deixando um milhão de mortos.
- IV. Na Argélia, em 1965, num golpe de Estado apoiado pelos EUA, o general Joseph Mobutu tomou o poder e instalou uma sangrenta ditadura.

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens II e III estão corretos.
- c) Somente os itens III e IV estão corretos.
- d) Somente o item IV está incorreto.
- e) Todos os itens estão corretos.

34) Durante o Brasil Colônia, uma das principais atividades econômicas realizadas era a produção de açúcar. Para esse cultivo foi instalado o sistema de "Plantation", que apresentava como característica:

- a) Utilização de pequenas propriedades monocultoras, os minifúndios.
- b) Utilização de mão de obra escrava primeiramente indígena e depois negra.
- c) Produção voltada para desenvolver a economia interna brasileira.
- d) O plantio feito em latifúndios dedicados a produção de vários produtos, os engenhos.
- e) Alto custo de plantio e grande produção o que levou a poucos lucros.

35) No Brasil da ditadura, os militares passaram a decretar os atos institucionais (AI), utilizados para dar força de lei às suas ações. Durante o governo de Costa e Silva (1967-1969) o governo decretou o AI-5, o qual:

- a) Cassou mandatos e suspendeu a imunidade parlamentar, a vitaliciedade dos magistrados, a estabilidade dos funcionários públicos e outros direitos constitucionais.
- b) Fechou o Congresso e determinou as regras para a aprovação da nova Constituição.
- c) Deu ao presidente poderes para cassar mandatos e suspender direitos políticos; acabou com a garantia do habeas corpus; e ampliou a repressão policial e militar.
- d) Fixou eleições indiretas para governador, vice-governador, prefeito e vice-prefeito.
- e) Estabeleceu a eleição indireta para presidente, extinguiu partidos políticos e permitiu ao Executivo cassar mandatos.

36) Paulista, eleito nas eleições de 1894, foi o primeiro presidente civil do Brasil. Ele procurou apaziguar o país, conter a oposição militar e restaurar as finanças. Dois anos após sua posse, estourou a Guerra dos Canudos. No fim do seu mandato, governava sob estado de sítio e a moeda brasileira praticamente perdera o valor, mas ainda sim conseguiu eleger seu sucessor, Campos Salles. Estamos falando de:

- a) Floriano Peixoto.
- b) Rodrigues Alves.
- c) Hermes da Fonseca.
- d) Prudente de Moraes.
- e) Afonso Pena.

37) Ao estudarmos a disciplina de História, faz-se necessário o estudo das civilizações do Oriente Médio que habitaram a região do Crescente Fértil (povos da Mesopotâmia). As pessoas indagam o porquê da necessidade de seu estudo. Dentre as várias heranças deixadas por essas civilizações destacam-se:

- a) Organização dos primeiros exércitos.
- b) Surgimento das primeiras cidades.
- c) Surgimento das primeiras leis.
- d) Surgimento da escrita.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

38) Um dos grandes acontecimentos do limiar da Idade Média foi protagonizado pela Igreja Católica. Sabe-se que até o século VI existia a Igreja Católica com sede em Roma e a do Império Bizantino que se diferenciava um pouco da romana. Porém, o Papa de Roma queria impor sua autoridade sobre a igreja oriental. Esse fato causou a ruptura da Igreja católica, originando a Igreja Ortodoxa ou também conhecida como Igreja Católica do Oriente. A separação aconteceu num episódio conhecido como:

- a) Cisma do Oriente.
- b) Edito de Nantes.
- c) A questão das Investiduras.
- d) Concílio de Trento.
- e) A Pax Romana.

39) No feudalismo, os camponeses dividiam-se em dois grupos: os servos e os vilões, com características particulares e muitas diferenças entre si. Analise os itens abaixo sobre esses grupos e assinale a alternativa que julgar correta:

- I. Os vilões descendiam em parte de pessoas que na época de crise do Império Romano abandonaram as cidades e migraram para o campo, vivendo como arrendatários dos grandes senhores de terra. Não tinham liberdade.
- II. No passado, os servos haviam sido pequenos proprietários que preferiram entregar suas terras a um senhor feudal em troca de proteção. Eram livres.
- III. Havia vilões que eram descendentes de escravos.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Somente o item III está correto.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.

40) A história da humanidade, tendo como referencial os modos de produção, passou por várias etapas (modo de produção asiático, escravista, feudal, capitalista). Na idade média, originou-se o feudalismo que nasceu da

mistura dos costumes do império Romano mais uma prática Germânica. De que prática se trata?

- a) Investidura.
- b) Vassalagem.
- c) Suserania.
- d) Banalidade.
- e) Corvéia.

41) A Idade Média também é denominada, por alguns historiadores, como a Idade das Trevas, do obscurantismo, da ignorância e também como a noite dos mil anos numa tentativa de depreciá-la. Sabe-se que esses pejorativos são falsos, por quê?

- I. A China teve, nesse período, a Idade do ouro.
- II. Houve o surgimento do Império Mongol, liderado por Gengis Khan.
- III. Criou-se um código de ética por samurais japoneses.
- IV. Ocorreu o desenvolvimento do comércio e arquitetura no reino de Khmer.

- a) Somente os I e II respondem a questão.
- b) Somente os itens II e III respondem a questão.
- c) Somente os itens I e IV respondem a questão.
- d) Somente os itens II e IV respondem a questão.
- e) Todos os itens respondem a questão.

42) Para conhecer o passado, utilizamos várias fontes e destacam-se também relatos de aventureiros que serviram inclusive de base para muitas descobertas. As informações sobre a África, China e Oriente Médio foram deixadas aos europeus por qual aventureiro?

- a) Ibn Battuta.
- b) Marco Polo.
- c) Cristóvão Colombo.
- d) Pero Vaz de Caminha.
- e) Frei Bartolomé de Las Casas.

43) No alvorecer da Idade Moderna surgiu um movimento conhecido como Renascimento, caracterizando-se por valorizar o ser humano. Esse fato possibilitou também a expansão marítima e comercial Européia, que teve Portugal como pioneiro. Este pioneirismo Luso deveu-se ao fato de:

- a) Sair vitoriosa da Guerra dos Cem Anos.
- b) Possuir um Estado descentralizado que contava com a Escola de Sagres.
- c) Contar com a parceria dos muçulmanos, conhecedores das técnicas náuticas.
- d) Sua neutralidade nos conflitos europeus, comuns no período.
- e) Possuir rica herança cultural e tecnológica.

44) Os Estados Unidos da America (capitalistas) sempre tiveram medo do socialismo soviético. Onde havia focos de socialismo queriam destruir. Neste sentido, realizaram varias intervenções em alguns países. Uma dessas intervenções acabou virando um verdadeiro fracasso histórico, como exemplo cita-se a:

- a) Guerra do Golfo.
- b) Guerra Fria.
- c) Guerra do Vietnã.
- d) Guerra do Afeganistão.
- e) Guerra da Coréia.

45) Vemos crescer, de maneira assustadora, o número de religiões no mundo. Todas catam os "fiéis" com todo tipo de promessas. Em 1300, o papa Bonifácio VIII prometia o perdão dos pecados a todos os cristãos que fossem até Roma (Roma ir = Romaria). Antes dele, o papa Gregório VII promoveu as memoráveis Cruzadas, prometendo a salvação da alma a todos os que participassem dela, inclusive crianças. Quais os reais objetivos das Cruzadas?

- a) A Igreja visava aumentar o numero de fiéis e recuperar a terra santa (Jerusalém).
- b) Os nobres que participavam, estavam interessados em pilhar riquezas.
- c) O papa queria recuperar o prestígio e restaurar a unidade da Igreja.
- d) Os camponeses sonhavam em conquistar sua liberdade.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

46) São fatores que levaram à Guerra do Contestado, EXCETO:

- a) Presença de empresas estrangeiras na região e os termos do acordo firmado com o governo brasileiro que levaram à expulsão dos posseiros que trabalhavam no local.
- b) Falência de vários pequenos fazendeiros que viviam da extração da madeira.
- c) Desapropriação de uma faixa de terra, de aproximadamente 30 km de largura, que atravessava os Estados do Paraná e de Santa Catarina.
- d) Indignação do presidente Hermes da Fonseca com a empresa norte-americana Brazil Railway Company devido a extração da madeira na região.
- e) Formação de um contingente de mão-de-obra disponível e desempregada ao fim da construção da estrada de ferro.

47) Com o fim dos laços que uniam Portugal e Espanha, os bandeirantes, cada vez mais, alargaram as fronteiras das terras portuguesas, e com as bandeiras vicentistas (provenientes da Capitania de São Vicente), percorreram o litoral catarinense que passou a ser conhecido, crescendo o interesse pela posse, com a

consequente ocupação. Dessa ocupação ocorreu a fundação das povoações "vicentistas" que criou três núcleos isolados, que viviam de sua subsistência, como foi o caso de:

- a) São Francisco, Desterro e Laguna.
- b) Nossa Senhora, Açores e Baía Vicentina.
- c) São Francisco, Santana e Caboto.
- d) Sacramento, São Francisco e Santana.
- e) Blumenau, Ibirama e Itajaí.

48) Falar sobre a origem do ser humano é um termo polêmico. Existe a teoria Criacionista (bíblica) e a Evolucionista (científica). Sabíamos que o ser humano mais antigo, nascido na Etiópia chamava-se Lucy e possuía 3,2 milhões de anos. Em 2009 a surpresa, encontrou-se outra fêmea mais velha, também na Etiópia como o nome de Ardi. Sua idade estimada é de:

- a) 3,6 milhões de anos.
- b) 4,4 milhões de anos.
- c) 4 milhões de anos.
- d) 4,2 milhões de anos.
- e) 2,6 milhões de anos.

49) O ensino e a aprendizagem de História envolvem uma distinção básica entre o saber histórico, como um campo de pesquisa e produção de conhecimento do domínio de especialistas, e o saber histórico escolar, como conhecimento produzido no espaço escolar. Sobre o ensino da História, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, analise os itens abaixo, marque V (Verdadeiro) ou F (Falso) e assinale a alternativa correspondente:

- () Na sala de aula, os materiais didáticos e as diversas formas de comunicação escolar apresentadas no processo pedagógico constituem o que se denomina saber histórico escolar.
- () O saber histórico escolar, na sua relação com o saber histórico, compreende, de modo amplo, a delimitação de três conceitos fundamentais: o de fato histórico, de sujeito histórico e de tempo histórico.
- () A escolha metodológica representa a possibilidade de orientar trabalhos com a realidade presente, relacionando-a e comparando-a com momentos significativos do passado.
- () O tempo histórico pode ser traduzido, por exemplo, como sendo aquele relacionado aos eventos políticos, às festas cívicas e às ações de heróis nacionais.

- a) V, V, V, F.
- b) F, V, F, V.
- c) V, V, F, F.
- d) F, F, V, V.
- e) V, F, V, V.

50) A andragogia difere da pedagogia se comparada aos modelos pedagógicos conservadores. No entanto, alguns pressupostos da andragogia são semelhantes aos de modelos pedagógicos transformadores. A educação de adultos embasada em um modelo andragógico tem como princípios, EXCETO:

- a) A necessidade dos adultos em saber a finalidade, o "porque" de certos conteúdos e aprendizagens.
- b) A facilidade dos adultos em aprender pela experiência.
- c) A motivação para aprender é maior se for externa, e se o conteúdo a ser aprendido ser de aplicação a longo prazo.
- d) A percepção dos adultos sobre a aprendizagem como resolução de problemas.
- e) Os adultos trazem uma bagagem de experiências que podem contribuir para sua própria aprendizagem.