

O vôo da águia

A águia pode viver por 70 anos. Sabe por quê?

A Águia é a ave que possui a maior longevidade da espécie. Chega a viver 70 anos, mas, para chegar a essa idade, aos 40 ela tem de tomar uma séria decisão. Neste momento então, a águia tem duas alternativas: morrer ou enfrentar um dolorido processo de renovação que vai durar 150 dias. Esse processo de renovação consiste em voar para o alto de uma montanha e recolher-se em ninho próximo a um paredão onde não necessite voar. Após encontrar esse lugar, a águia começa a arrancar suas unhas. Quando começam a nascer as novas unhas, ela passa a arrancar as velhas penas. E, só cinco meses depois, sai para o famoso processo de renovação e para viver mais 30 anos.

Em nossa vida, muitas vezes, temos de nos resguardar por algum tempo e começar um processo de renovação. Para que continuemos a voar um voo de vitória, devemos nos desprender de lembranças, costumes e velhos hábitos que nos causam dor.

Somente livres do peso do passado, podemos aproveitar o resultado valioso que a renovação sempre nos traz. (jornal Carta, 9-5-2003, disponível em www.tonoticias.jor.br/secao=ler_noticias&ID=7154).

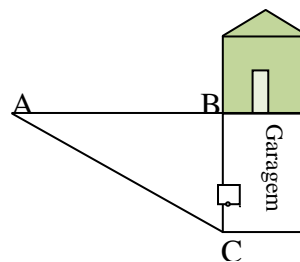
- 1- No texto, lê-se, “Somente livres do peso do passado, podemos aproveitar o resultado valioso que a renovação sempre nos traz”. Tal afirmativa serve para:
 - a) Contrariar tudo o que foi falado anteriormente.
 - b) Indicar que o narrador está surpreso com o que constatou.
 - c) Realçar uma palavra ou uma expressão dita anteriormente.
 - d) Expressar ações ou estados que se modificam com o passar do tempo.

- 2- Em “Após encontrar esse lugar, a águia começa a arrancar suas unhas”, os verbos que aparecem na frase são:
 - a) Encontrar, arrancar, unhas.
 - b) Águia, lugar, após.
 - c) Águia, unhas, começa.
 - d) Encontrar, começa e arrancar.

- 3- Quanto ao uso dos porquês, assinale a alternativa correta:
- a) Porque temos que nos desprender de um passado que só nos causa dor?
 - b) Por que temos que nos desprender de um passado que só nos causa dor?
 - c) Temos que nos desprender de um passado que só nos causa dor, porque?
 - d) Temos que nos desprender de um passado que só nos causa dor, porquê poderemos nos renovar.
- 4- Qual das alternativas abaixo se refere ao sujeito simples:
- a) A águia pode viver 70 anos.
 - b) O homem e a águia alçam vôos de vitória quando se libertam do passado.
 - c) Podemos aproveitar o resultado valioso que a renovação sempre nos traz.
 - d) Devemos nos desprender de lembranças que nos causam dor.
- 5- Com base na acentuação gráfica, Na frase: “devemos nos desprender de lembranças, costumes e velhos hábitos”... a palavra “**hábitos**” está acentuada de acordo com:
- a) Oxítona (última sílaba tônica)
 - b) Paroxítona (penúltima sílaba tônica)
 - c) Proparoxítona (antepenúltima sílaba tônica)
 - d) Nenhuma das alternativas está correta.
- 6- Uma loja vende um televisor a R\$ 1.030,00. Na compra á vista o cliente tem 6% de desconto. Na compra a prazo, tem um acréscimo de 8%. Nessas condições, o preço a vista e a prazo são, respectivamente:
- a) R\$ 1.000,00 e R\$ 1.080,00
 - b) R\$ 968,80 e R\$ 1.112, 40
 - c) R\$ 965,80 e R\$ 1.104,30
 - d) R\$ 993, 40 e R\$ 1.010,10
- 7- O piso de um apartamento de 80 m² precisa ser revestido com cerâmica. A solução da equação $x^2 - 9x - 22=0$, representa o valor em reais do m² da cerâmica, o gasto para revestir esse apartamento é de
- a) R\$ 1.080,00
 - b) R\$ 940,00
 - c) R\$ 1.538,50
 - d) R\$ 880,00

8- O acesso ao subsolo onde fica a garagem é feito por uma rampa representada por AC conforme o esquema a seguir. Sabe-se que a distância entre o portão e a entrada da casa AB é de 8m e a altura da garagem BC é de 6m. O comprimento AC da rampa é de

- a) 12 m
- b) 9,5 m
- c) 10 m
- d) 11 m



9- O reservatório para captação da água da chuva de uma escola tem a forma retangular de dimensões 90 cm, 80 cm e 130 cm. O volume desse reservatório é

- a) 936 m^3
- b) 936000 cm^3
- c) 9860 cm^3
- d) 986 m^3

10- Um frentista abastece o carro de um cliente com 36 litros de gasolina. Sabendo que o preço por litro é R\$ 2,69 e o cliente pagou com R\$ 100,00, quanto o frentista deve devolver para o cliente?

- a) R\$ 6,20
- b) R\$ 4,80
- c) R\$ 3,16
- d) R\$ 5,35

11- Vygotsky trabalha com a idéia de que escola deve atuar na Zona de Desenvolvimento Proximal, sendo essa estruturada e comprometida com os processos de desenvolvimento e aprendizado. Dessa maneira Vygotsky afirma que:

- a) O papel do professor é de mediador do aprendizado. O bom aprendizado é aquele que estimula o desenvolvimento.
- b) O professor propõe uma tarefa individual aos alunos, a troca de informações entre as crianças não deve ser permitida.
- c) O professor é o facilitador da aprendizagem.
- d) O professor transmite os conteúdos, é o centro do processo educativo.

12- Para a Concepção Histórico Cultural a escola tem a função de:

- a) Estimular o aluno, a partir da própria iniciativa.
- b) interação social e construção social do conhecimento
- c) Transmitir o conhecimento sistematizado.
- d) Fazer com que os conhecimentos, habilidades e valores necessários à socialização do indivíduo, sejam transmitidos a todos os alunos de maneira uniforme.

13- Vygostky em seus estudos trata de Zonas de Desenvolvimento. Assim ao falar onde acontece as mediações e da distância entre um nível e outro, está se referindo a:

- a) Zona de Desenvolvimento Potencial
- b) Zona de Desenvolvimento Real
- c) Zona de Desenvolvimento Proximal
- d) Zona de Desenvolvimento Interacionista

14- Quando Vygostsky fala de etapas já alcançadas e tarefas que a criança já é capaz de realizar sozinha ele se refere a:

- a) Zona de Desenvolvimento Potencial
- b) Zona de Desenvolvimento Interacionista
- c) Zona de Desenvolvimento Proximal
- d) Zona de Desenvolvimento Real

15- De acordo com os PCNs a avaliação deve ser:

- a) numérica e processual.
- b) numérica e auto avaliativa.
- c) de forma contínua e sistemática durante o processo de ensino aprendizagem.
- d) nenhuma das alternativas estão corretas.

16- A educação básica, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns em relação ao calendário:

a) a carga horária mínima anual será de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

b) a carga horária mínima anual será de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias de efetivo trabalho escolar, contando o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

c) a carga horária mínima anual será de 900 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, contemplado o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

d) a carga horária mínima anual será de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 190 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

17- Assinale a alternativa incorreta. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96: “O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de...”:

a) Vaga na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a todas as crianças a partir do dia em que completar quatro anos de idade.

b) atendimento gratuito somente em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.

c) Ensino fundamental obrigatório, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

d) Atendimento ao educando, Ensino Fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

18- De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA Lei 8.069/90 é correto afirmar:

a) A criança e o adolescente têm direito à educação, não sendo obrigatória sua frequência.

b) Matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.

c) Matrícula facultativa para crianças e adolescentes até 14 anos.

d) Todas as alternativas estão corretas.

19- Segundo a LDB a Educação Especial é entendida como:

- a) uma modalidade de educação escolar.
- b) um nível de ensino.
- c) um componente de educação escolar.
- d) uma metodologia de educação.

20- Vygotsky valoriza o fator social, enfatizando o papel da interação. Mostrando que no jogo de papéis a criança cria uma situação imaginária, incorporando elementos da cultura adquiridos pela interação e comunicação. Desse modo é correto afirmar que:

- a) O faz de conta faz a criança rever a sua experiência passada para satisfazer seu ego como mero capricho.
- b) A essência da brincadeira é a criação de uma nova relação de situações do pensar e situações reais, sendo a brincadeira uma situação privilegiada onde o desenvolvimento pode alcançar níveis mais complexos.
- c) A brincadeira é considerada atividade espontânea e inata da criança.
- d) Através da interação da criança apenas com o brinquedo ela vai construindo o seu conhecimento e promovendo habilidades.

21- Quando Vygotsky fala de brinquedo, ele acredita que:

- a) O brinquedo é um mero capricho da criança.
- b) Refere-se especificamente à brincadeira de faz de conta.
- c) Numa situação imaginária como a da brincadeira de faz de conta, a criança é levada a agir em um mundo imaginário.
- d) No brinquedo a criança não comporta-se de forma mais avançada do que nas atividades da vida real.

22- Sabe-se que a prática escolar está sujeita a condicionantes de ordem sociopolítica que implicam diferentes concepções de homem e de sociedade e, conseqüentemente, diferentes pressupostos sobre o papel da escola e da aprendizagem. Assim podemos afirmar que de acordo com a Concepção Histórico Cultural:

- a) A escola tem método baseado na facilitação da aprendizagem.
- b) A escola é modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas.
- c) A escola faz a exposição e demonstração verbal da matéria e/ou por meros modelos.
- d) A aprendizagem significativa é aquela que parte do que o aluno já sabe.

23- Segundo Referencial Curricular Nacional (1998), a brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o brincar. No ato de brincar, os sinais, os gestos e os espaços valem e significam outra coisa daquilo que parecem ser. Sendo assim as crianças recriam e repensam os acontecimentos que lhe deram origem, sabendo que estão brincando.

A seguir, estão listadas algumas considerações corretas acerca do brincar, com EXCEÇÃO de uma alternativa, assinale qual é:

- a) O brincar não é uma ação motivada.
- b) Brincar é ação e vida, o prazer é motivado pela curiosidade e pelo desafio.
- c) Propicia momentos de aprendizagem e formulação de hipóteses sobre as coisas a conhecer.
- d) O brincar é determinante na construção da autonomia e conseqüentemente da interação entre pares.

24- De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacional o conjunto de documentos dos Temas Transversais comporta uma primeira parte em que se discute a sua necessidade para que a escola possa cumprir sua função social, os valores mais gerais e unificadores que definem todo o posicionamento relativo às questões que são tratadas nos temas, a justificativa e a conceitualização do tratamento transversal para os temas sociais e um documento específico para cada tema elecando por envolverem problemáticas sociais atuais e urgentes, consideradas de abrangência nacional e até mesmo de caráter universal. Assim assinale quais são os temas apresentados nos Parâmetros Curriculares Nacional.

- a) Saúde, Infra-estrutura, Saneamento Básico, Paz, Valores e Regras.
- b) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- c) Cultura, Política, Sociedade, Paz e Violência.
- d) Violencia, Cultura, Saúde, Saneamento Básico, Lazer e Ética.

25- A Relação professor – aluno na Concepção Histórico Cultural é:

- a) Papel do aluno como participador e do professor como mediador entre o conhecimento e o aluno.
- b) A autoridade é do professor que exige atitude receptiva do aluno.
- c) Relação objetiva onde o professor transmite informações e o aluno vai fixá-las.
- d) Educação centralizada no aluno e o professor é quem garantirá um relacionamento de respeito.

26- Segundo Gasparin (2005), as três fases do método dialético para a construção do conhecimento partindo do nível de desenvolvimento atual das crianças está direcionada em:

- a) teoria – prática – prática
- b) prática – teoria – prática
- c) prática – síntese – prática
- d) síntese – prática – teoria

27- Segundo a LDB 9.394/96 a Educação Básica é formada por:

- a) Educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- b) Educação Infantil, Ensino Fundamental, ensino médio e Educação de Jovens e Adultos.
- c) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- d) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Especial.

28- De acordo com a LDB 9.394/96 o calendário escolar deve:

- a) Adequar-se a realidade de cada cultura, podendo assim ser reduzido o número de dias letivos previsto em lei.
- b) É definido na legislação não podendo ser alterado localmente.
- c) Adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- d) Ser organizado de acordo com a realidade de cada região, seguindo o critério dos sistemas de ensino, sem se preocupar com o número de dias letivos previsto em lei.

29- Assinale a alternativa correta. Nos PCNs, os conteúdos são abordados em três grandes categorias:

- a) conteúdos organizacionais, conteúdos curriculares e conteúdos culturais.
- b) conteúdos conceituais, conteúdos procedimentais, e conteúdos atitudinais.
- c) conteúdos educacionais, conteúdos procedimentais e conteúdos ambientais.
- d) conteúdos biológicos, conteúdos conceituais, conteúdos culturais.

30- Em se tratando de avaliação na Educação Inclusiva é correto afirmar:

- a) A avaliação dos alunos deve ser processual.
- b) A avaliação deve ocorrer somente para se decidir quanto à aprovação e reprovação do aluno.
- c) O aluno deve adaptar-se à escola não havendo mudança nos critérios de avaliação.
- d) Não é necessário realizar avaliação.

31- Segundo a LDB 9.394/96 a Educação Infantil será oferecida em:

- a) Creches e escolas básicas municipais.
- b) Escolas Municipais e Centros de Educação Infantis.
- c) Creches, pré escolas e Centros de Educação Infantis.
- d) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças até três anos de idade; pré escolas, para crianças de quatro a seis anos de idade.

32- O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, segundo a LDB 9.394/96 deverá ser:

- a) Gratuito na escola pública, para alunos que completarem 6(seis) anos no decorrer do ano letivo, levando em conta a data base 15 de fevereiro, com objetivo de uma formação integral.
- b) Gratuito em todas as instituições de ensino, iniciando a partir dos 5 (seis) anos de idade.
- c) Gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, e terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- d) Gratuito e público, para alunos que completarem 7 (sete) anos no decorrer do ano letivo.

33- A formação de docentes para atuar na educação básica de acordo com a LDB 9.304/96 far-se-á em:

- a) nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- b) nível superior, em licenciatura de graduação curta e plena, oferecida em universidades.
- c) Nas séries iniciais do ensino fundamental, não será admitida a formação oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- d) Normal superior para toda a Educação Básica.

34- Preencha as lacunas:

- De acordo com a concepção de _____, o desenvolvimento cognitivo compreende quatro estágios ou períodos: o sensório motor, o pré operacional o estado das operações concretas e o estagio das operações formais. Cada um desses define um momento do desenvolvimento como um todo ao longo do qual a criança constrói determinadas estruturas cognitivas.

- Para _____ as raízes genéticas do pensamento e da linguagem, sugere a existência de quatro estágios durante o desenvolvimento das operações mentais que envolvem o uso de signos. São eles: estágio natural e primitivo, estágio das experiências psicológicas ingênuas, estágios dos signos exteriores e estágios de crescimento interior. Esses não possuem caráter de desenvolvimento universal.

- a) Vygotsky e Wallon
- b) Piaget e Wallon
- c) Montessori e Vygotsky
- d) Piaget - Vygotsky

35- Quando falamos em “alunos portadores de deficiência auditiva” falamos de pessoas com:

- a) Irritação no aparelho auditivo.
- b) De modo geral, cegueira ou baixa audição.
- c) Incapacidade parcial ou total de audição.
- d) Incapacidade de se locomover e baixa visão.

36- As salas de recursos multifuncionais segundo o Decreto 6.571/2008 são ambientes dotados de:

- a) Equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional especializado.
- b) Mobiliário para atendimento especializado.
- c) Equipamentos tecnológicos para oferta do atendimento educacional especializado.
- d) Equipamentos tecnológicos e mobiliário a fim de ofertar atendimento especializado.

37- A Educação Especial na Educação Básica segundo as Diretrizes Curriculares deve ser um processo educacional definido por uma proposta pedagógica assegurando recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente de modo a garantir a educação escolar promovendo o desenvolvimento das potencialidades dos educandos que apresentam alguma deficiência. A partir disso, a educação especial é considerada como modalidade de educação:

- a) que passa a ser ministrada apenas em escolas especiais dotadas de estrutura física necessária às pessoas portadoras de deficiência.
- b) que deve atender apenas a educação infantil, atendendo crianças de zero a seis anos.
- c) que perpassa como complemento ou suplemento, todas as etapas e modalidades.
- d) que deve atender apenas o ensino fundamental, atendendo crianças portadoras de deficiência.

38- Planejamento Curricular é o "processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar. É previsão sistemática e ordenada de toda a vida escolar do aluno". Portanto, essa modalidade de planejar constitui um instrumento que orienta a ação educativa na escola, pois a preocupação é com a proposta geral das experiências de aprendizagem que a escola deve oferecer ao estudante, através dos diversos componentes curriculares. Assinale o autor que menciona esta idéia em seus escritos:

- a) WALLON
- b) VASCONCELLOS
- c) EMÍLIA FERREIRO
- d) GANDIN

39- A teoria de Wallon enfatizou seus estudos voltados para:

- a) Afetividade e estruturas biológicas
- b) Emoção e afetividade
- c) Biológico e psicológico
- d) Motor e cognitivo

40- A concepção histórico-cultural pode sustentar uma proposta ou prática pedagógica diferenciada para a educação porque enfatiza diversos aspectos relevantes para o processo de ensino aprendizagem.

A seguir, estão listadas algumas considerações corretas acerca dessa concepção, com EXCEÇÃO de uma alternativa, assinale qual é:

- a) origem histórica do conhecimento.
- b) a importância da realidade sócio cultural na construção do psiquismo do indivíduo.
- c) a apropriação do conhecimento como processo apenas biológico.
- d) a escola como espaço de sistematização do conhecimento e o professor como mediador desse conhecimento no espaço escolar.